



ONDERWERP 1:

MEDIA/SOSIALE MEDIA



Groep B:

Sosiale media/media is slegs
vermaak, niks meer nie.



ONDERWERP 1:

MEDIA/SOSIALE MEDIA

Groep A:

Beïnvloeders op sosiale media is soos
bekendes – ons neem hulle waar en
volg hulle, maar hul invloed op ons
lewens is beperk.



Vraag 1:

Wat vind jy vermaaklik/inspirerend aan musikante,
akteurs/aktrises of ander openbare figure?

Vraag 2:

In watter mate het die musiek waarna jy luister jou idees
oor liefde, vriendskappe, verhoudings met ouers en
drome beïnvloed?



Vraag 1:

Watter kenmerke van sosiale media-beïnvloeders
veroorzaak dat jy soos hulle wil wees?

Vraag 2:

Het enige van hulle jou geïnspireer om:
a. jou persoonlike styl/voorkoms te verander?
b. sekere gewoontes in jou leefstyl te inkorporeer?



ONDERWERP 2:

GROEPSDRUK



Groep B:

Omdat gesinslewe in Suid-Afrika
onstabiel of uitdagend geraak het,
is portuurgroepe vir baie
jongmense soos familie.

Vraag 1:

Was daar al tye wat jou maats jou ondersteun het toe jou
familie dit nie kon doen nie?

Vraag 2:

Waarom dink jy is dit soms makliker om met jou
portuurgroep oor sensitiewe kwessies te praat as met jou
ouers?



ONDERWERP 2:

GROEPSDRUK



Groep A:

Groepsdruk kan 'n positiewe
hulpmiddel wees wat ons help om
beter lewens te lei.

Vraag 1:

Bespreek 'n vriendskap wat jou geïnspireer het om 'n
beter mens te wees.

Vraag 2:

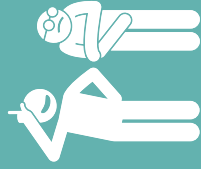
Deel 'n voorbeeld van hoe 'n portuurgroep jou gedrag
negatief beïnvloed het.





ONDERWERP 3:

(KUBER)AFKNOUERY



Groep B:

Diskriminasie in skole word
meestal weggesteek.

Vraag 1:

Gee voorbeelde van hoe jy diskriminasie by die skool
ervaar.

Vraag 2:

Waarom dink jy wil mense oor die algemeen nie oor
afknouery by die skool praat nie?



ONDERWERP 3:

(KUBER)AFKNOUERY



Groep A:

Kuberafknouery is meer skadelik
as afknouery in persoon.

Vraag 1:

Waarom kan kuberafknouery meer skadelik wees as
afknouery in persoon?

Vraag 2:

Hoe beïnvloed kuberafknouery jou daaglikse lewe by die
skool?

